

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.

ALUNO(A): _____

TURMA: **2º ANO** _____

PROFESSORA – MANHÃ: JOSIANE SCARCELLE BAÚ - 2º ANO A

PROFESSORA – TARDE: REGINA S. ZAMBERLAN - 2º ANO B

PROFESSORA – TARDE: ADELITE PEREIRA BERALDO - 2º ANO C

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática e Ensino Religioso.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE MARÇO a 09 DE ABRIL DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo** para o período de isolamento- **COVID 19**. Precisamos de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar. Pedimos para **devolver o roteiro com as atividades feitas**, assim que solicitarmos no grupo.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- ENSINO RELIGIOSO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ENSINO RELIGIOSO

- REGISTRAR ATRAVÉS DE DESENHO O LUGAR ONDE MORA.
- OBTER NOÇÕES DE SUA LOCALIZAÇÃO NO ESPAÇO DE VIVÊNCIA E A FORMA DE COMO ELE É INSTITUCIONALIZADO.

LÍNGUA PORTUGUESA

- IDENTIFICAR O ALFABETO DISTINGUINDO VOGAIS E CONSOANTES, BEM COMO A ORDEM DAS LETRAS NO MESMO.
- ESCREVER SEU NOME E SOBRENOME.
- LEITURA DE PALAVRAS SIMPLES E PEQUENOS TEXTOS.
- PROGRESSIVAMENTE, DOMINAR O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATÉMATICA

- FAZER CONTAGEM RELACIONANDO NÚMERO/QUANTIDADE.
- ESCREVER NÚMEROS, UTILIZANDO-SE DE ALGARISMOS, EM ORDEM ASCENDENTE.
- IDENTIFICAR O ANTECESSOR E SUCESSOR DOS NÚMEROS NATURAIS ATÉ DUAS ORDENS.
- DESENVOLVER NOÇÕES DE ADIÇÃO E DE SUBTRAÇÃO.

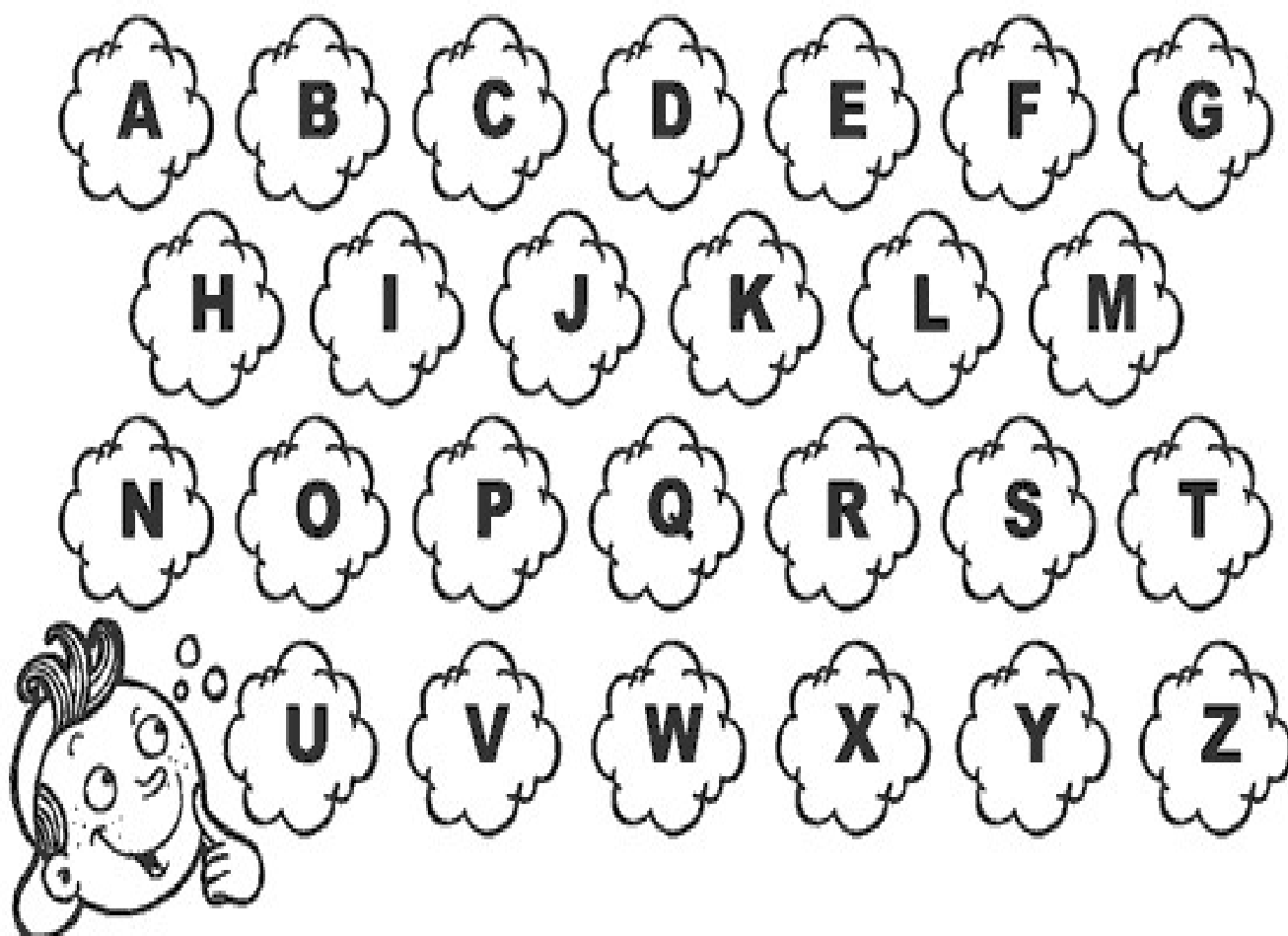
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA QUE TODAS DEVERÃO SER **RESPONDIDAS** NO ROTEIRO IMPRESSO, CADERNO OU OUTRO MATERIAL SOLICITADO PELA PROFESSORA.

DIA: 29/03 (SEGUNDA - FEIRA) - LÍNGUA PORTUGUESA



- 1) LEIA O ALFABETO EM VOZ ALTA. PINTE AS LETRAS QUE VOCÊ USA PARA FORMAR O SEU NOME E SOBRENOME:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA SEU NOME E SOBRENOME NO ESPAÇO ABAIXO:

3) AGORA OBSERVE SÓ O SEU PRIMEIRO NOME E RESPONDA:

QUANTAS LETRAS ELE TEM?



COM QUE LETRA ELE COMEÇA?

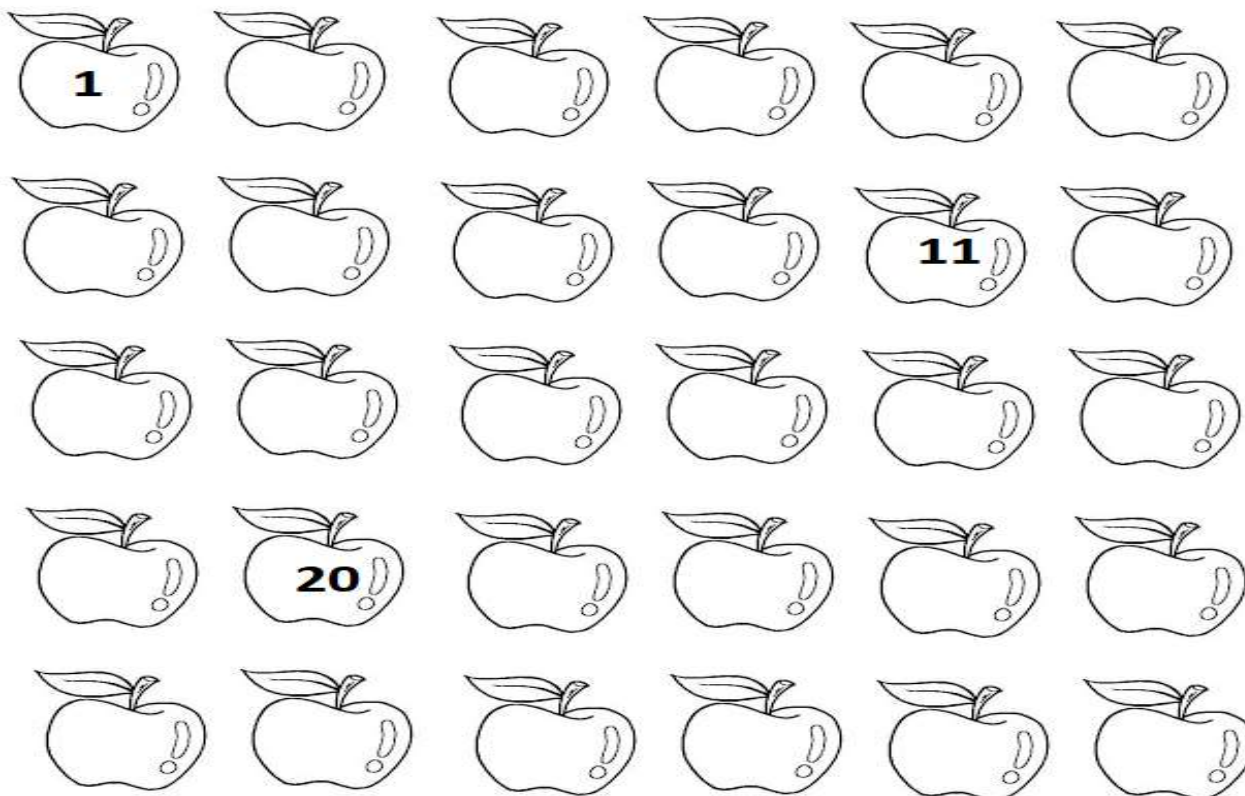


COM QUE LETRA ELE TERMINA?



MATEMÁTICA

1-COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA; DEPOIS LEIA OS NUMERAIS EM VOZ ALTA:



2- COMPLETE COM OS NUMEROS QUE ESTAO FALTANDO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUEM VEM ANTES E DEPOIS:

	15			20	
	12			11	
	19			29	

DIA: 30/03 (TERÇA - FEIRA) - AULAS ESPECÍFICAS

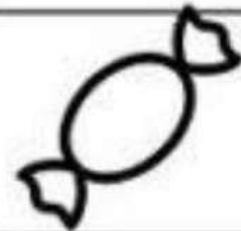
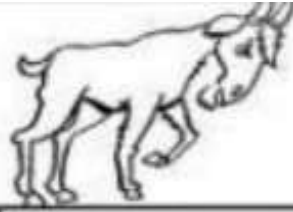
DIA: 31/03 (QUARTA-FEIRA) - LÍNGUA PORTUGUESA

1-LEIA A FAMÍLIA DO **B** E AS PALAVRAS:

B b  <i>B</i> <i>b</i>	BA - BE - BI - BO - BU		
	BICA	BULE	BOLA
	BOTA	BALA	BEBIA
	BAÚ	BEBÊ	BONECA
	BOLO	BOCA	BACIA

2-ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1-VAMOS SOMAR:

$5 + 2 = \square$

●	●	●	●	●

$7 + 1 = \square$

●	●	●	●	●
●	●			

$3 + 2 = \square$

●	●	●		

$6 + 2 = \square$

●	●	●	●	●
●				

$3 + 6 = \square$

●	●	●		

$5 + 4 = \square$

●	●	●	●	●

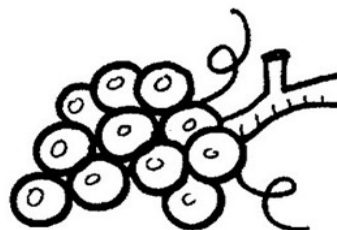
DIA: 01/04 E 02/04 (QUINTA-FEIRA E SEXTA-FEIRA)-RECESSO E FERIADO

DIA: 05/04 - SEGUNDA – FEIRA- LÍNGUA PORTUGUESA

1-COMPLETE COM AS VOGAIS (A, E, I, O, U) QUE ESTÃO FALTANDO NAS PALAVRAS:

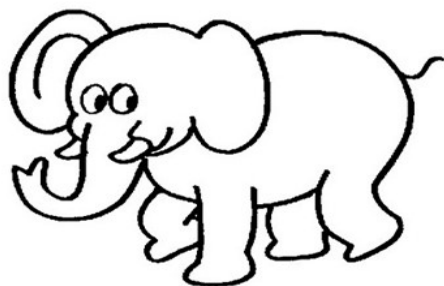


B J R

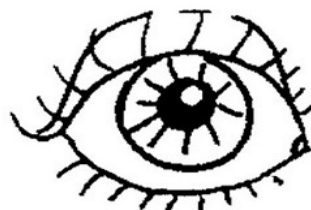


V

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



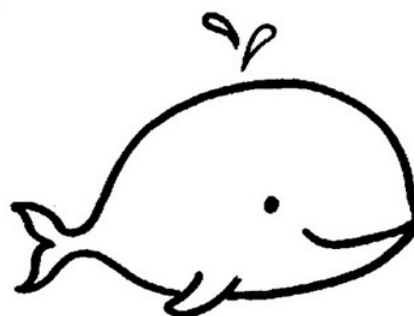
LOFONTO



OLHO



GRJ


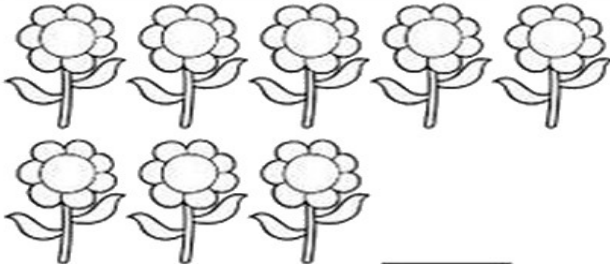


BOL

MATEMÁTICA

1-RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:


<p>$7 - 2 = 5$</p>	<p>$7 - 3 = \square$</p>
<p>$7 - 1 = \square$</p>	<p>$8 - 6 = \square$</p>

	
$8 - 2 = \square$	$8 - 4 = \square$

DIA: 06/04(TERÇA-FEIRA) – AULAS ESPECÍFICAS

DIA: 07/04 (QUARTA-FEIRA) - LÍNGUA PORTUGUESA

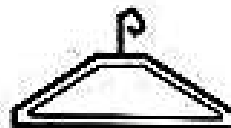
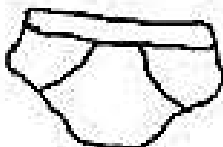
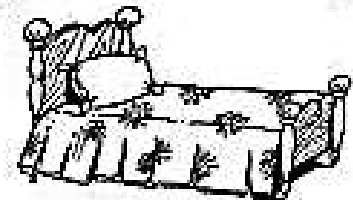
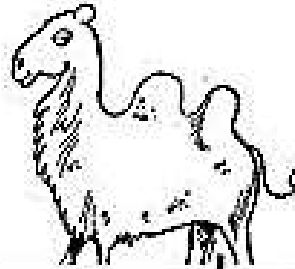
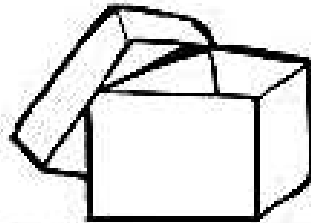
1-LEIA COM ATENÇÃO:

	CA - CE - CI - CO - CU		
	CASA	CUECA	CIPO
	CEBOLA	CABELO	COLETE
	CIDADE	CUCA	CARECA
	COPO	CINEMA	CUBO

2-ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:

(AUTODITADO)


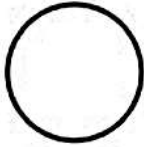
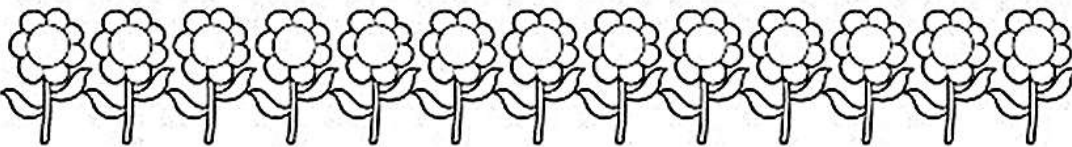
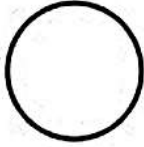
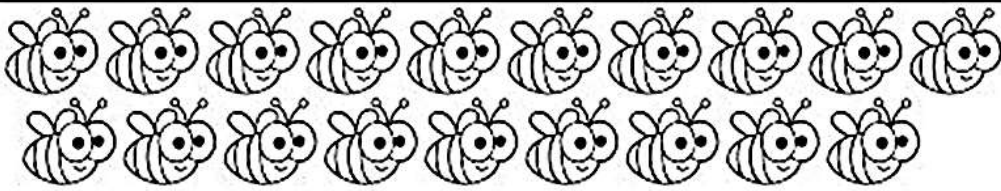
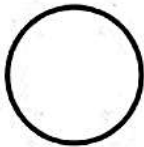

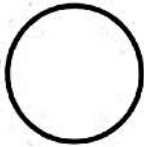
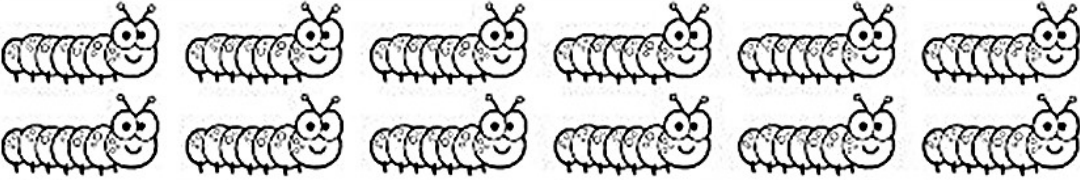
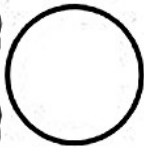
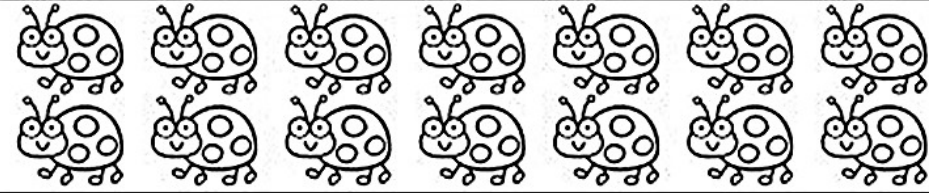
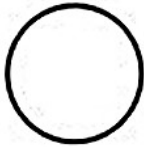
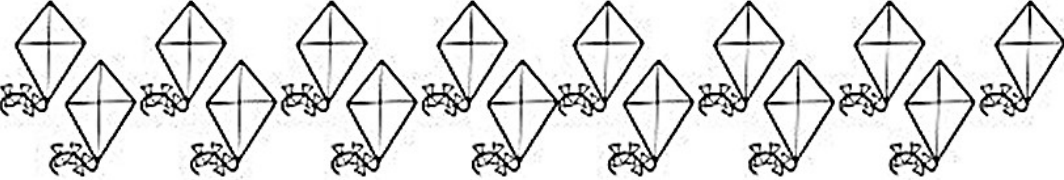
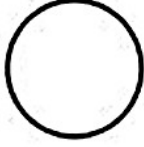
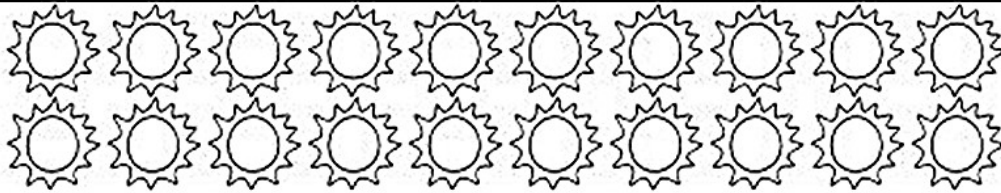
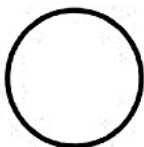
C





MATEMÁTICA




1- CONTE E ESCREVA O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS NO CÍRCULO AO LADO:

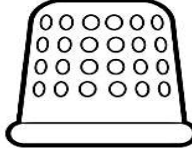


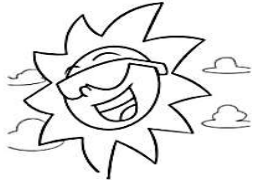
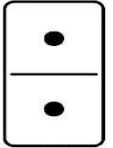

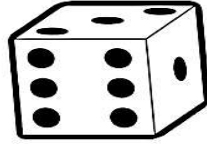
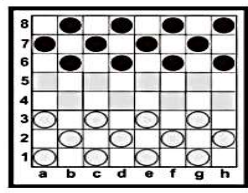


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA: 08/04 (QUINTA-FEIRA) - LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA COM ATENÇÃO:

D  d  	DA - DE - DI - DO - DU		
	DADO	DIA	DEU
	DINO	DEDO	DOCE
	DANONE	DUNAS	DATA
DONA	DOIDO	DUDU	

2-PINTE OS DESENHOS, LEIA AS PALAVRAS COM ATENÇÃO, DEPOIS LIGUE O DESENHO AO SEU NOME:

	DEDAL DAMA DEDO		DONA DIAMANTE DITADO
	DEDO DIA DENTE		DIA DAMA DEDO
	DOMINÓ DOIDO DITADO		DICA DIA DINHEIRO
	DAMA DEDO DADO		DUELO DAMA DEDINHO
	DADO DEDO DONA		DATA DAMA DOCE

ENSINO RELIGIOSO

A FAMÍLIA

AS PESSOAS COM QUEM MORAMOS SÃO A NOSSA FAMÍLIA. MAS AS FAMÍLIAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS. UMAS SÃO MAIS NUMEROSAS, OUTRAS SÃO BEM PEQUENAS.

ALGUNS PAIS MORAM EM CASAS SEPARADAS. ALGUMAS CRIANÇAS MORAM COM OS AVÓS.

1-DESENHE DENTRO DA CASA AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ, ELES SÃO A SUA FAMÍLIA! NÃO ESQUEÇA DE IDENTIFICAR CADA UM ESCRREVENDO SEUS NOMES:



DIA: 09/04 (SEXTA-FEIRA) - LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS USANDO SOMENTE VOGAIS.



B__L__



B__L__



B__L__



B__L__



P__T__



P__T__



G__T__



G__T__



__V__



__V__

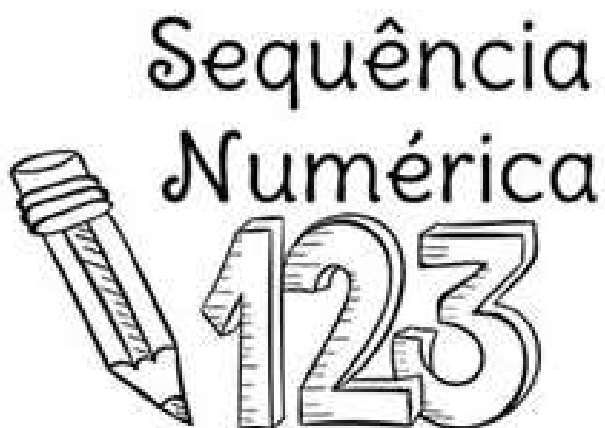


G__L__



G__L__

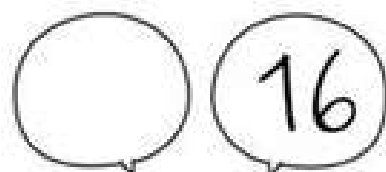
MATEMÁTICA



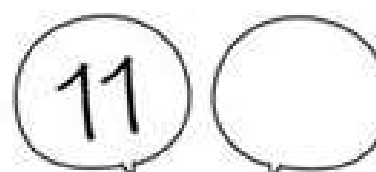
1 - Complete a sequência numérica:

0									
10									
20									
30									
40									

QUEM VEM ANTES?



QUEM VEM DEPOIS?



I
S
R
A
E
L
A

K
O
T
O
N
A



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

ALUNO: _____ **TURMA:** 2º ANO _____

PROFESSOR(A): ADELITE- 2ºA

DAIANA CARLA DE CASTILHO – 2º B e 2ºC

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 à 31/03 E 05 à 09/04 DE 2021

<p>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS E FRASES SOBRE O TEMACORES(COLORS).
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAMAS CORES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: SAUDAÇÕES E CORES EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=tkpfg-1FJLU • ATIVIDADE DE LIGAR E PINTAR AS EXPRESSÕES DE CORES. • NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPISDE COR E BORRACHA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

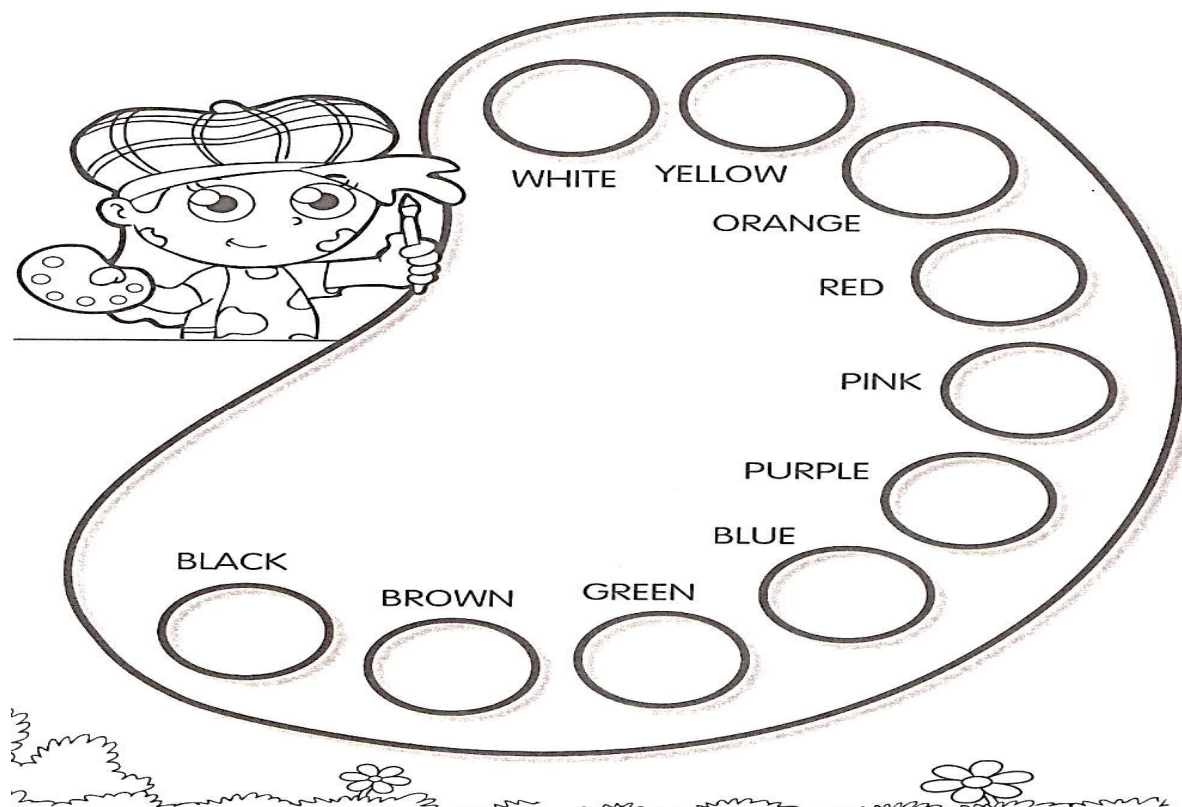
BANCO DE PALAVRAS:



DATE: MARCH/___/2021

EXERCISES (EXERCÍCIOS)

1) PINTE COM CAPRICO E COM AS CORES CORRESPONDENTES:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NAME: _____ 2º ANO _____

2) OBESERVE, LEIA E ENCONTRE AS CORES EM INGLÊS NO CAÇA PALAVRAS:



Yellow



Green



Blue



Red

Colors

P	I	N	K	H	G	I	J	D
S	T	W	H	I	T	E	M	N
U	B	O	T	B	R	O	W	N
A	L	F	D	A	E	O	L	N
P	U	R	P	L	E	B	T	R
K	E	H	O	R	A	N	G	E
O	N	F	B	L	A	C	K	D
I	N	Y	E	L	L	O	W	E
G	R	E	E	N	H	O	I	L



Orange



Purple



Brown



Black

White



Pink

3) COMPLETE A CRUZADINHA COM AS CORES EM INGLÊS:

1 - amarelo

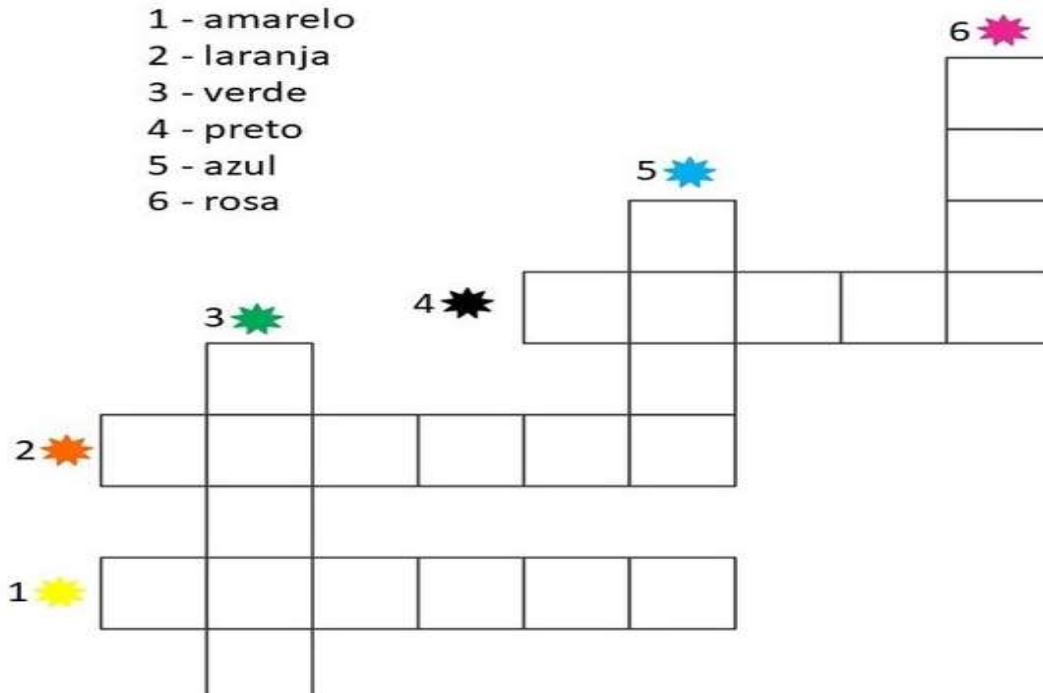
2 - laranja

3 - verde

4 - preto

5 - azul

6 - rosa



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

PROFESSORA-MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM- 2ª

PROFESSOR – TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS-2ºB e 2ºC

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.

1ª ATIVIDADE: 29/03 A 02/04

1- **O QUE VAMOS APRENDER:** GINÁSTICA - GINÁSTICA GERAL E RECONHECIMENTO DO CORPO

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.

3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS.**

ATIVIDADE:

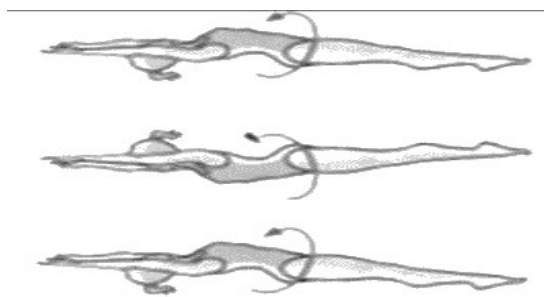
- **ROLAMENTOS:** ROLAMENTO LATERAL E ROLAMENTO PRA FRENTE (CAMBALHOTA).

PROCURE UM LOCAL COM ESPAÇO QUE LHE POSSIBILITE FAZER OS MOVIMENTOS CITADOS ABAIXO.

ALONGAMENTO: ASSISTA AO VÍDEO PARA REALIZAR O ALONGAMENTO
<https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyl>

1) **ROLAMENTO LATERAL:** VOCÊ DEVERÁ ESTICAR UM COLCHÃO OU UMA COLCHA NO CHÃO, DEITAR E FAZER ROLAMENTO LATERAL. FAÇA 3 VEZES.

2)



3) **ROLAMENTO PARA FRENTE / CAMBALHOTA** – APOIE SUAS MÃOS NO CHÃO, ELEVE SEU QUADRIL, POSICIONE A CABEÇA ENTRE AS PERNAS E ROLE PARA FRENTE. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR NO ROLAMENTO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE OS DESENHOS DA PAGINA ANTERIOR.

2ª ATIVIDADE: 05/04 A 09/04

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA. GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E IDENTIFICAR DIFERENTES ELEMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA.

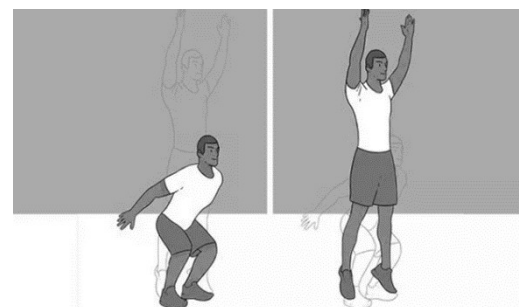
3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: VIVENCIANDO DOIS MOVIMENTOS (SALTOS) DA GINÁSTICA.

OBSERVAÇÃO:

REPITA O ALONGAMENTO DA AULA ANTERIOR

<https://www.youtube.com/watch?v=8eE9jiMmwyl>

- **SALTO VERTICAL OU ESTENDIDO:** NESSE MOVIMENTO, A CRIANÇA DEVE IMAGINAR QUE O OBJETIVO É TOCAR O TETO. O CORPO DEVE ESTAR ESTENDIDO, FLEXIONAR O JOELHO PARA PEGAR IMPULSO E SALTAR O MAIS ALTO POSSÍVEL. REPITA CINCO VEZES PELO MENOS.






- **SALTO ESPACATE:** SALTO COM A PERNA AFASTADA. A CRIANÇA DEVERÁ PEGAR IMPULSO E SALTAR, LEVANDO UMA PERNA PARA FRENTE E A OUTRA PARA TRÁS, COMO SE ESTIVESSE PULANDO UMA POÇA.
OPCIONAL: COLOCAR UM OBSTÁCULO NO CHÃO PARA SALTAR.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? F

FAÇA UM X NA FRENTE DE CADA PERGUNTA, RESPONDENDO SIM, MAIS OU MENOS OU NÃO.

ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO VERTICAL/ ESTENDIDO?			
ACHEI FACIL REALIZAR O SALTO ESPACATE?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			
CONSEGUI ASSISTIR AOS VÍDEOS.			

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO (A):..... TURMA: 2º _____

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ – 2ªA

ADELITE – 2º B e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA OU ABSTRATA• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES• MATERIALIDADES: MEIOS E SUPORTES TRIDIMENSIONAIS: RECORTE, COLAGEM E DOBRADURA;• O SENTIDO DA PÁSCOA: DESMISTIFICANDO A RELAÇÃO CONSUMISTA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E APLICAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS);• OPORTUNIZAR A REFLEXÃO SOBRE O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA;• MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, COLA, TESOURA E PAPÉIS COLORIDOS OU DE EMBALAGENS E REVISTAS.

ARTE

RELEMBRANDO: HÁ ALGUMAS AULAS, ESTAMOS DESENVOLVENDO VÁRIAS ATIVIDADES, ENVOLVENDO CORES, LINHAS E FORMAS, FALAMOS TAMBÉM DA ARTE ABSTRATA OU NÃO FIGURATIVA QUE É AQUELA ARTE QUE NÃO TEM REPRESENTAÇÃO COM MUNDO REAL A QUAL NÃO CONSEGUIMOS IDENTIFICAR NENHUMA IMAGEM OU FIGURA REPRESENTATIVA.

1º ATIVIDADE

VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA DE HOJE REFLETINDO UM POUCO SOBRE A PÁSCOA.

- **QUAL SERÁ O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁSCOA?**
- SERÁ QUE É GANHAR MUITOS CHOCOLATES GOSTOSOS E VÁRIOS OVO DE PÁSCOA?
- SERÁ QUE É UM MOMENTO DE PARTILHAR ALEGRIA, AMOR E RESPEITO?

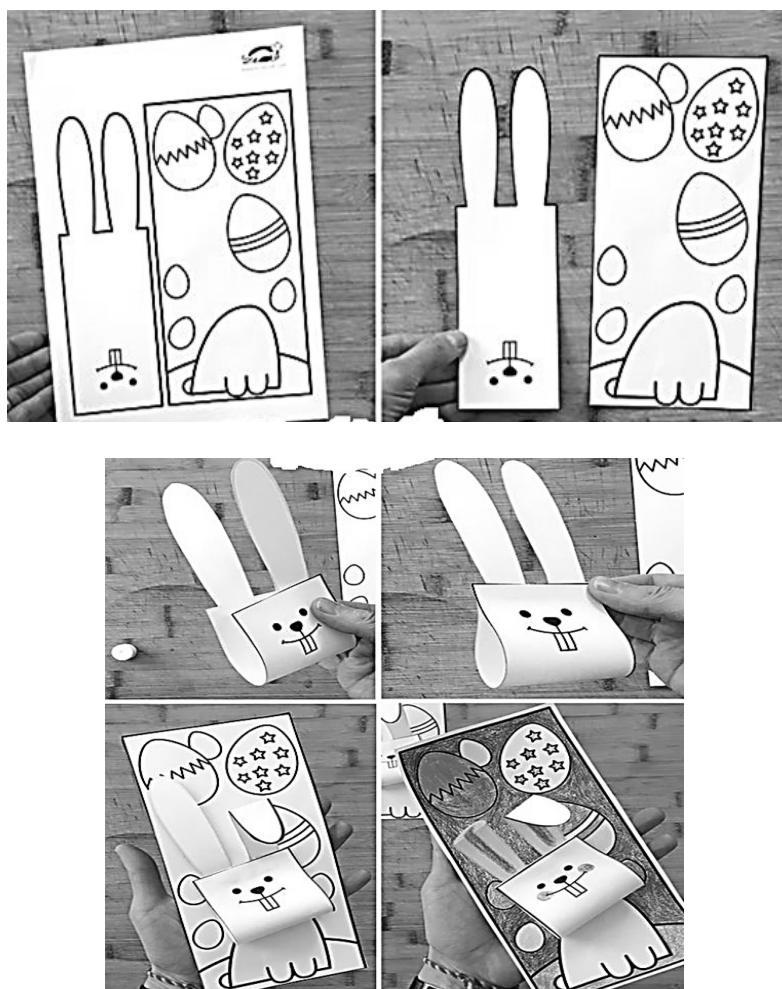
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

VOCÊ SABIA QUE:

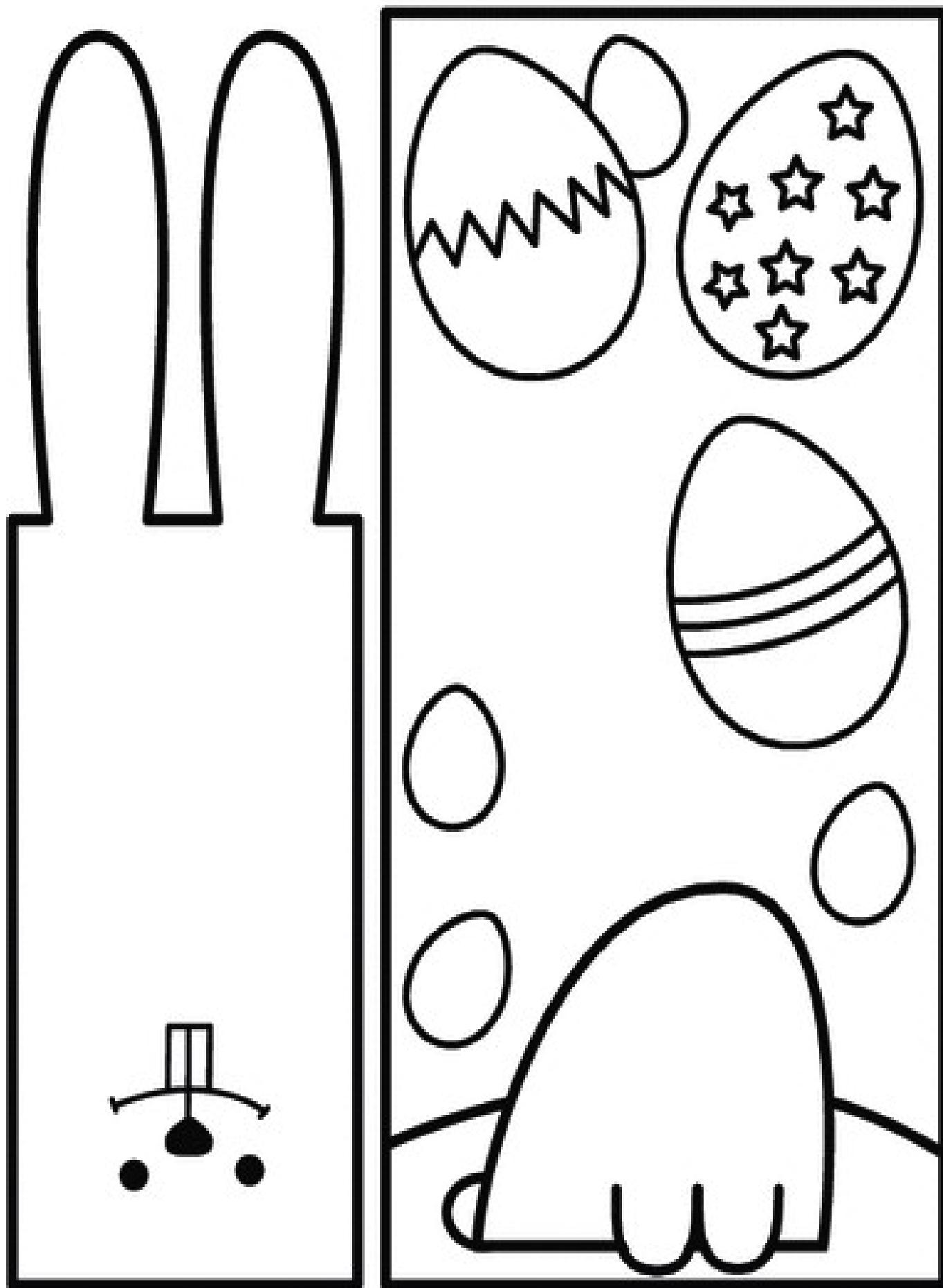
A PÁSCOA É UMA DATA MUITO IMPORTANTE PARA O POVO CRISTÃO, PORQUE É A CELEBRAÇÃO DA RESSURREIÇÃO DE JESUS. É UM MOMENTO QUE MERECE ATENÇÃO ESPECIAL NO MEIO ESCOLAR, POIS VISA O RESGATE DE VALORES QUE ESTÃO SE PERDENDO EM RAZÃO DOS APELOS COMERCIAIS, POIS A PÁSCOA É MAIS DO QUE UMA SIMPLES TROCA DE CHOCOLATES. A PARTILHA DO AMOR, DO RESPEITO E DO CARINHO ENTRE AS PESSOAS É O QUE VALE A PENA!

ATIVIDADE

OLÁ GALERINHA ! AGORA QUE JÁ REFLETIU SOBRE A PÁSCOA, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL, CONFECCIONAREMOS UM LINDO COELHO. PRIMEIRO IREMOS PINTAR O NOSSO COELHO: CORPO ,CABEÇA E SEUS OVINHOS. DEPOIS RECORTAREMOS A PARTE RETANGULAR O QUAL SERÁ A CABEÇAS DO NOSSO COELHO, FAREMOS TAMBÉM O DETALHE NAS ORELHAS. RECORTE A CABEÇA DO COELHO E EM SEGUIDA COLE-A NO CORPO DO COELHO. PARABÉNS VOCÊ FEZ UM LINDO TRABALHO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE 2

AGORAÉ COM VOCÊ!

PRIMEIRO PINTE A FOLHA ONDE VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE UTILIZANDO AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS (**VERMELHO, AMARELO, AZUL, VERDE, LARANJA E VIOLETA**)

EM SEGUIDA PROCURE NA SUA CASA QUALQUER TIPO DE LINHA OU BARBANTE, JORNAL, REVISTA OU QUALQUER PAPEL, E VAMOS CRIAR UMA ARTE NÃO FIGURATIVA.

- CORTE BARBANTE, LINHA E FORMAS DE DIFERENTES TAMANHOS NO PAPEL.
- USE SUA IMAGINAÇÃO E DISTRIBUA ESSAS LINHAS E FORMAS DE PAPÉIS EM DIFERENTES POSIÇÕES NA FOLHA E CRIE UMA OBRA DE ARTE NÃO FIGURATIVA.
- CAPRICHE! VOCÊ É UM ARTISTA!

